

DaZ Fachseminartag am 17.3.2026 von 8:30 bis 13:00Uhr

Universität Nürnberg, Regensburger Str. 160, 90478 Nürnberg

Workshops in 3 Zeitschienen:

	WS1	WS2	WS3	WS4	WS5	WS6	WS7	WS8
Raum	1.033	1.029	U.1031	U1.030	U1.029	U.1038	U.1039	U1.014
ZS1 9:15 bis 10:15 Uhr	Grammatikalische Inhalte vermitteln (MS) <i>Margit Yesiltas</i>	Grammatikalische Inhalte vermitteln (GS) <i>Nataliya Levytska</i>	Alphabetisierung (MS) <i>Eszter Benkö</i>	Heterogenität begegnen durch Differenzierung mit digitalen Tools (MS/GS) <i>Lisa Schor</i>	Schreiben mit Unterstützung der KI und digitalen Tools (MS) <i>Simon Beisenwenger</i>	Wortschatzarbeit mit Sprachlernern (GS/MS) <i>Carolin Buinevicius</i>	Individuelles Fördern + (MS /GS) <i>Silke Brehm</i>	Fachwortschatz im Regelunterricht einüben (GS/MS) <i>Evi Volk / Iris Weber</i>
ZS2 10:25 bis 11:25 Uhr	Grammatikalische Inhalte vermitteln (GS) <i>Nataliya Levytska</i>	Sprechen und Hören fördern (MS/GS) <i>Lutz Otto</i>	Alphabetisierung (MS) <i>Eszter Benkö</i>	Schreiben digital unterstützen (MS/GS) <i>Lisa Schor</i>	DaZ in Regelklassen (GS/MS) <i>Simon Beisenwenger</i>	Einsatz von Bilderbüchern zur Sprachförderung (GS) <i>Karin Arslan</i>	Sprachdiagnostik, individuelle Förderplanung und praktische Umsetzung + (MS/GS) <i>Ronja Volland</i>	Fachwortschatz im Regelunterricht einüben (GS/MS) <i>Evi Volk / Iris Weber</i>
ZS3 11:35 bis 12:35 Uhr	Grammatikalische Inhalte vermitteln (MS) <i>Margit Yesiltas</i>	Spiele zur Sprachförderung (GS/MS) <i>Lutz Otto</i>	Mehrsprachigkeit und interkulturelles Lernen (GS/MS) <i>Muhittin Arslan</i>	Sprachdiagnostik, individuelle Förderplanung und praktische Umsetzung + (MS /GS) <i>Ronja Volland</i>	DaZ in Regelklassen (GS/MS) <i>Simon Beisenwenger</i>	Wortschatzarbeit mit Sprachlernern (GS/MS) <i>Carolin Buinevicius</i>	Individuelles Fördern im DaZ-Unterricht + (MS /GS) <i>Silke Brehm</i>	Offene Beratung und Materialbörse (GS/MS) <i>Evi Volk Iris Weber Eszter Benkö Nataliya Levytska</i>

+ besonders auch für Förderlehrkräfte-LAA **(MS)**: Mittelschule **(GS)**: Grundschule **(GS/MS)**: beide Schularten **(MS/GS)**: eher für MS, jedoch auch für GS geeignet