

Modulhandbuch

Wintersemester 2025/2026

für das Studium Deutsch als Zweitsprache als Didaktikfach (LA Grundschule)

alte FPO

für Studierende, die in DaZ und in das grundständige Studium vor dem WiSe 2022/23 eingeschrieben wurden

Stand: August 2025

Modulbezeich-	Lehrveranstal-			WS		Gesamt ECTS	Worklo		rteilui CTS-F			ester	in	Art und Umfang der Prüfung /Studienleistung	Faktor Mo- dulnote
nung	tung	٧	Ü	Р	S	ECIS	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	/Studierlieisturig	duinote
	Vorlesung	2					2								
Basismodul	Seminar ²				2				3					Klausur oder Open-Book-Klau-	
DiDaZ (LA GS)	Tutorium		1			7	1							sur (90 Min.)	1
BIBAZ (E/1 GG)	Tutorium oder ⁵ Kolloquium		1						1					Sur (50 19111.)	
A	Seminar ³				2						3				
Aufbaumodul DiDaZ (LA GS)	Tutorium		1			4					1			Portfolio (ca. 15 S.) ⁴	1
	Summe:	2	3	0	4	11	3	0	4	0	4				

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Es werden Seminare in den Bereichen "Theorie und Praxis des Zweitspracherwerbs / der Mehrsprachigkeit" sowie "Methoden, Verfahren, Arbeitsformen und Medien" angeboten.

³ Im Aufbaumodul ist ein Seminar aus dem Bereich "Produktiver und rezeptiver Umgang mit Texten und Literatur / Fachsprachen" oder ein Seminar aus dem Bereich "Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch / Sprachdiagnostik" zu belegen. Wurde im Basismodul eine Veranstaltung aus dem Bereich "Theorie und Praxis des Zweitspracherwerbs / der Mehrsprachigkeit" gewählt, muss im Aufbaumodul ein Seminar aus dem Bereich "Produktiver und rezeptiver Umgang mit Texten und Literatur / Fachsprachen" gewählt werden. Wurde im Basismodul keine Veranstaltung aus dem Bereich "Theorie und Praxis des Zweitspracherwerbs / der Mehrsprachigkeit" gewählt, muss im Aufbaumodul zwingend ein Seminar aus dem Bereich "Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch / Sprachdiagnostik" gewählt werden.

⁴ Das Portfolio enthält verschiedene theoretische und praktische Aspekte. Hinzu kommt eine Reflexion des Lernzuwachses. Je nach gewähltem Seminar können sich die Anforderungen unterschiedlich gestalten.

⁵ Nach Wahl der bzw. des Studierenden.

1	Modulbezeichnung Modulnummer: 79822	Basismodul DiDaZ	7 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung wird im Sommersemester 2026 angeboten (Forschungsfreisemester Prof. Dr. M. Michalak im WiSe 2025/2026) Tutorium I	2 ECTS
		wird im Sommersemester 2026 angeboten (Forschungsfreise- mester Prof. Dr. M. Michalak im WiSe 2025/2026) Seminar	1 ECTS
		wird im Sommersemester 2026 angeboten (Forschungsfreise- mester Prof. Dr. M. Michalak im WiSe 2025/2026) Tutorium II	3 ECTS
		Sprachsystem und Deutsch als Zweitsprache (vhb-Tutorium) (K. Kolrep) (1 SWS)	1 ECTS
3	Lehrende	K. Kolrep	

4	Modulverantwortliche	Prof. Dr. M. Michalak, K. Ulrich
5	Inhalt	In diesem Modul wird ein Überblick über Bedingungen und Prozesse des Erwerbs des Deutschen als Zweitsprache, über Forschungen zur Sprachbildung und Sprachförderung unter dem Aspekt der Migration und zur Mehrsprachigkeit sowie über zentrale Bereiche der Sprachvermittlung, einschließlich des sprachbewussten Fachunterrichts gegeben. Die Studierenden werden für die enge Verzahnung von fachlichem und sprachlichem Lernen, die Notwendigkeit der Förderung der deutschen Sprache in allen Fächern und die Herausforderungen bildungssprachlicher Varietäten sensibilisiert, insbesondere im Hinblick auf Lernende nicht-deutscher Erstsprache.
6	Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	 lernen theoretische Grundlagen des Zweit- und Mehrsprachigkeitserwerb und der Vermittlung des Deutschen als Zweitsprache sowie der Bildungssprache im Deutschen kennen. lernen grundlegende Modelle und Konzepte zu Sprachförderung und Sprachbildung kennen und werten diese bezogen auf die migrationsbedingte Heterogenität der Schüler:innen aus. erwerben ein Überblickswissen über wichtige Lehr- und Unterrichtsmaterialien und geeignete Medien und können diese unter sprachsensiblen Aspekten beurteilen. können auf angemessene Weise Unterrichtsmaterialien vorbereiten, einsetzen und auswerten. beurteilen Lernaufgaben bezüglich der Progression und arbeiten ihre Sequenzierung aus bzw. passen die Aufgaben an die Bedürfnisse der Lernenden an. erwerben theoretische Grundlagen der Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung und können daraus didaktische Konsequenzen ableiten.

		Sprachen gie/Phone sprachtyp • eignen sie	nithilfe von linguistischen Termini und Konzepten auf verschiedenen Ebenen (z.B. Phonolotetik, Morphologie, Syntax, Pragmatik) und aus pologischer Sicht beschreiben. Ich vertiefte Kenntnisse über das deutsche stem und den Sprachgebrauch an.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan	Dieses Modul so studiums belegt	llte im ersten oder dritten Semester des Lehramtswerden.
9	Verwendbarkeit des Moduls		itsprache als Didaktikfach im Rahmen des Studits an Grundschulen.
10	Studien- und Prüfungsleistungen	•	orüfung durch eine Klausur oder Open-Book-Prü-), die Fragen zur Vorlesung und zum Seminar be-
11	Berechnung Modulnote	100 % Klausur	
12	Turnus des Angebots	jeweils im Winte	rsemester
13	Wiederholung der Prü- fungen	zweimal	
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit:	90 Stunden
		Eigenstudium:	120 Stunden
15	Dauer des Moduls	mindestens ein S	Semester
16	Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache	Deutsch	
17	Literaturhinweise	begleitende Liter	atur:
		(2015): G sprache. • Michalak, (2015): S	Magdalena/Kuchenreuther, Michaela (Hg.) rundlagen der Sprachdidaktik Deutsch als Zweit- 3. Auflage. Baltmannsweiler. Magdalena/Lemke, Valerie/Goeke, Marius prache im Fachunterricht. Eine Einführung in DaZ chsensiblen Unterricht. Tübingen.

1	Modulbezeichnung Modulnummer: 79832	Aufbaumodul DiDaZ	4 ECTS
2	Lehrveranstaltungen Möglichkeit 1	Produktiver und rezeptiver Umgang mit Texten und Literatur / Fachsprachen Wortschatzerwerb und dessen Vermittlung (K. Kolrep) (2 SWS)	3 ECTS
		Tutorium zu einem Seminar wird im Sommersemester angeboten	1 ECTS
	Lehrveranstaltungen Möglichkeit 2	Reflexion über Sprache und Sprachge- brauch/Sprachdiagnostik Sprachstandsdiagnostik in der Schulpraxis: Verfahren verstehen und anwenden (K. Ulrich) (2 SWS)	3 ECTS
		Tutorium zu einem Seminar wird im Sommersemester angeboten	1 ECTS
3	Lehrende	K. Kolrep, K. Ulrich	

4	Modulverantwortliche	Prof. Dr. M. Michalak, K. Ulrich
5	Inhalt	In diesem Modul werden grammatische und sprachdiagnostische Kompetenzen vermittelt, es werden Ansätze zur Vermittlung von Textkompetenz, zum Umgang mit Literatur und Fachsprachen vorgestellt, ferner werden die Hintergründe der Migrationsgesellschaft thematisiert: Geschichte der Zuwanderung nach Deutschland, große Einwanderergruppen, Integrationspolitik sowie die pädagogischen Ansätze, die sich mit Heterogenität und Vielfalt auseinandersetzen.
6	Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	 Durch die zwei Möglichkeiten der Belegung des Aufbaumoduls ergeben sich unterschiedliche Auswahlen an Lernzielen und Kompetenzen: Die Studierenden kennen verschiedene Ansätze der Grammatikvermittlung und können diese beurteilen. erkennen grammatische Funktionen in gesprochenen und geschriebenen Texten und können diese im Unterricht differenziert und gemäß dem Sprachstand der Lernenden vermitteln. entwickeln ein Grammatikverständnis über Morphologie und Syntax hinaus im Sinne einer funktionalen Grammatik und können funktionale Grammatik im Unterricht anwenden. kennen verschiedenen Verfahren der Sprachstandsfeststellung und können diese zielgruppengerecht anwenden; erwerben Kompetenzen, Spezifika einzelner Textsorten zu erkennen, zu vermitteln sowie mit Textsortenvielfalt produktiv und rezeptiv umzugehen.

8 9 10 11 12 13 14 15 16	Einpassung in den Studienverlaufsplan Verwendbarkeit des Moduls Studien- und Prüfungsleistungen Berechnung Modulnote Turnus des Angebots Wiederholung der Prüfungen Arbeitsaufwand Dauer des Moduls Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache	Dieses Modul sollte im zweiten oder vierten Semester des Lehramtsstudiums belegt werden. Deutsch als Zweitsprache als Didaktikfach im Rahmen des Studiums des Lehramts an Grundschulen. Portfolio (ca. 15 Seiten); Das Portfolio enthält verschiedene theoretische und praktische Aspekte. Hinzu kommt eine Reflexion des Lernzuwachses. 100% Portfolio jeweils im Sommersemester zweimal Präsenzzeit: 45 Stunden Eigenstudium: 75 Stunden mindestens ein Semester Deutsch
8 9 10 11 12 13 14	Studienverlaufsplan Verwendbarkeit des Moduls Studien- und Prüfungsleistungen Berechnung Modulnote Turnus des Angebots Wiederholung der Prüfungen Arbeitsaufwand	amtsstudiums belegt werden. Deutsch als Zweitsprache als Didaktikfach im Rahmen des Studiums des Lehramts an Grundschulen. Portfolio (ca. 15 Seiten); Das Portfolio enthält verschiedene theoretische und praktische Aspekte. Hinzu kommt eine Reflexion des Lernzuwachses. 100% Portfolio jeweils im Sommersemester zweimal Präsenzzeit: 45 Stunden Eigenstudium: 75 Stunden
8 9 10 11 12 13	Studienverlaufsplan Verwendbarkeit des Moduls Studien- und Prüfungsleistungen Berechnung Modulnote Turnus des Angebots Wiederholung der Prüfungen	amtsstudiums belegt werden. Deutsch als Zweitsprache als Didaktikfach im Rahmen des Studiums des Lehramts an Grundschulen. Portfolio (ca. 15 Seiten); Das Portfolio enthält verschiedene theoretische und praktische Aspekte. Hinzu kommt eine Reflexion des Lernzuwachses. 100% Portfolio jeweils im Sommersemester zweimal Präsenzzeit: 45 Stunden
8 9 10 11 12 13	Studienverlaufsplan Verwendbarkeit des Moduls Studien- und Prüfungsleistungen Berechnung Modulnote Turnus des Angebots Wiederholung der Prüfungen	amtsstudiums belegt werden. Deutsch als Zweitsprache als Didaktikfach im Rahmen des Studiums des Lehramts an Grundschulen. Portfolio (ca. 15 Seiten); Das Portfolio enthält verschiedene theoretische und praktische Aspekte. Hinzu kommt eine Reflexion des Lernzuwachses. 100% Portfolio jeweils im Sommersemester zweimal
8 9 10 11 12	Studienverlaufsplan Verwendbarkeit des Moduls Studien- und Prüfungsleistungen Berechnung Modulnote Turnus des Angebots	amtsstudiums belegt werden. Deutsch als Zweitsprache als Didaktikfach im Rahmen des Studiums des Lehramts an Grundschulen. Portfolio (ca. 15 Seiten); Das Portfolio enthält verschiedene theoretische und praktische Aspekte. Hinzu kommt eine Reflexion des Lernzuwachses. 100% Portfolio jeweils im Sommersemester
8 I 9 9 10 11 11	Studienverlaufsplan Verwendbarkeit des Moduls Studien- und Prüfungsleistungen Berechnung Modulnote	amtsstudiums belegt werden. Deutsch als Zweitsprache als Didaktikfach im Rahmen des Studiums des Lehramts an Grundschulen. Portfolio (ca. 15 Seiten); Das Portfolio enthält verschiedene theoretische und praktische Aspekte. Hinzu kommt eine Reflexion des Lernzuwachses. 100% Portfolio
8 I 9	Studienverlaufsplan Verwendbarkeit des Moduls Studien- und Prüfungsleistungen	amtsstudiums belegt werden. Deutsch als Zweitsprache als Didaktikfach im Rahmen des Studiums des Lehramts an Grundschulen. Portfolio (ca. 15 Seiten); Das Portfolio enthält verschiedene theoretische und praktische Aspekte. Hinzu kommt eine Reflexion des Lernzuwachses.
8 ! 9	Studienverlaufsplan Verwendbarkeit des Moduls Studien- und	amtsstudiums belegt werden. Deutsch als Zweitsprache als Didaktikfach im Rahmen des Studiums des Lehramts an Grundschulen. Portfolio (ca. 15 Seiten); Das Portfolio enthält verschiedene theoretische und praktische Aspekte. Hinzu kommt eine Reflexion des
8 !	Studienverlaufsplan Verwendbarkeit des Mo-	amtsstudiums belegt werden. Deutsch als Zweitsprache als Didaktikfach im Rahmen des Studi-
8 I		
	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlen wird abgeschlossenes Basismodul DiDaZ
		 tion, zu Lesestrategien und zur Leseförderung. erwerben Kompetenzen zu Auswahl, Umgang und Einsatz von literarischen Texten im Deutsch-als-Zweitsprache-Unterricht sowie einen Einblick in die neuere Migrationsliteratur zur Förderung der Sozialisation und Identitätsbildung. setzen sich mit der Fach- und Bildungssprache auseinander, reflektieren die Anforderungen dieses Registers im Unterricht und erwerben Kompetenzen zur Gestaltung eines sprachsensiblen Fachunterrichts. setzen sich mit der Migrationsgeschichte, der Integrationspolitik und der interkulturellen Pädagogik sowie ihren Weiterentwicklungen auseinander.