

Belegungsempfehlung

Wintersemester 2025/2026

für das Studium

Deutsch als Zweitsprache
im Rahmen des Zweitfachs Berufssprache Deutsch

Stand: August 2025

Die Belegungsempfehlungen beinhalten nur Veranstaltungen des Lehrstuhls für Didaktik des Deutschen als Zweitsprache und des Sprachenzentrums. Weitere Veranstaltungen des Zweitfachs finden Sie im Modulhandbuch für Wirtschaftspädagogik.

Bachelormodule

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	sws			Gesamt	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹					er in	Art und Umfang der Prüfung/	Faktor Mo- dul-	
-		V	Ü	P	S	ECTS	1.	2.	3.	4.	5.	6.	Studienleistung	
Grundlagenmodul I DaZ	Vorlesung	2				5			3				Manager (OO Min)	0
Grundlageninoduri Daz	Seminar				2	5			2				Klausur (90 Min.)	0
	Vorlesung	2									2		Hausarbeit (ca. 20-25 S.) <i>oder</i> mündliche Prüfung (20 Min.) <i>oder</i>	0
Grundlagenmodul II DaZ	Seminar				2	10					4			
	Seminar				2						4		Posterpräsentation (20 Min.) ²	
	Vorlesung	2				_					2	Hausarbeit (ca. 20-25 S.) oder		
Aufbaumodul DaZ	Seminar				2	5						3	mündliche Prüfung (20 Min.) <i>oder</i> Posterpräsentation (20 min) ²	0

Mastermodule

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	sws		Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹			Art und Umfang der Prüfung/ Studienleistung			
Vertiefungsmodul I DaZ	Seminar			2	5		5			Hausarbeit (ca. 20-25 S.) <i>oder</i> mündliche Prüfung (20 Min.) <i>oder</i> Posterpräsentation (20 Min.) ²	0
Vertiefungsmodul II DaZ	Seminar			2	5		5			Hausarbeit (ca. 20-25 S.) <i>oder</i> mündliche Prüfung (20 Min.) <i>oder</i> Posterpräsentation (20 Min.) ²	0
Vertiefungsmodul III DaZ	Seminar			2	5		5			Hausarbeit (ca. 20-25 S.) <i>oder</i> mündliche Prüfung (20 Min.) <i>oder</i> Posterpräsentation (20 Min.) ²	0
Sprachmodul I	Sprachkurs I		4		5			5		Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 15-60 Min.) oder Hausarbeit (ca. 15 S.) ²	0
Sprachmodul II	Sprachkurs II		4		5				5	Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 15-60 Min.) oder Hausarbeit (ca. 15 S.) ²	0

Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung. Das Studium kann auch zügiger absolviert werden.
 Art und Umfang der Prüfung sind abhängig vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

Bachelormodule Zweitfach Berufssprache Deutsch

1	Modulbezeichnung	Grundlagenmodul I DaZ	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung wird im Sommersemester 2026 angeboten (Forschungsfreisemester Prof. Dr. M. Michalak im WiSe 2025/2026)	3 ECTS
		Seminar wird im Sommersemester 2026 angeboten (Forschungsfreise- mester Prof. Dr. M. Michalak im WiSe 2025/2026)	2 ECTS
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche	Prof. Dr. M. Michalak, K. Ulrich				
5	Inhalt	In diesem Modul wird ein Überblick über Bedingungen und Prozesse des Erwerbs des Deutschen als Zweitsprache, den Prozess des Zweitspracherwerbs und Forschungen zur Mehrsprachigkeit und über zentrale Bereiche der Sprachvermittlung, einschließlich des sprachbewussten Fachunterrichts gegeben. Die Studierenden werden für die enge Verzahnung von fachlichem und sprachlichem Lernen, die Notwendigkeit der Förderung der deutschen Sprache in allen Fächern und die Herausforderungen bildungssprachlicher Varietäten sensibilisiert, insbesondere im Hinblick auf Lernende nicht-deutscher Erstsprache.				
6	Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	 lernen theoretische Grundlagen des Zweit- und Mehrsprachigkeitserwerb und der Vermittlung des Deutschen als Zweitsprache sowie der Bildungssprache im Deutschen kennen. lernen grundlegende Modelle und Konzepte zu Sprachförderung und Sprachbildung kennen und werten diese bezogen auf die migrationsbedingte Heterogenität der Schüler:innen aus. beschreiben mit Begriffen aus der Zweitspracherwerbsforschung Lernendensprachen. lernen didaktisch-methodische Prinzipien für den Unterricht in sprachheterogenen Lerngruppen kennen. können Sprachaneignungskontexte einschätzen und daraus folgende didaktische Konsequenzen ableiten. kennen strukturelle Modelle der Beschulung von Lernenden mit Deutsch als Zweitsprache. lernen Konzepte des sprachbewussten Unterrichts kennen. erwerben Kenntnisse über die Anforderungen und Schwierigkeiten der fachlichen Kommunikation im schulischen Kontext und können daraus didaktische Konsequenzen ableiten. 				
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine				
8	Einpassung in den	Dieses Modul sollte im dritten Semester belegt werden.				

	Studienverlaufsplan					
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweitfach Berufs	Zweitfach Berufssprache Deutsch			
10	Studien- und Prüfungsleistungen		Modulabschlussprüfung durch eine Klausur oder Open-Book-Prüfung (90 Minuten), die Fragen zur Vorlesung und zum Seminar beinhaltet.			
11	Berechnung Modulnote	100 % Klausur				
12	Turnus des Angebots	jeweils im Wintersemester				
13	Wiederholung der Prü- fungen	zweimal				
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit:	60 Stunden			
		Eigenstudium:	90 Stunden			
15	Dauer des Moduls	mindestens ein S	Semester			
16	Unterrichtssprache / Prüfungssprache	Deutsch				
17	Literaturhinweise	begleitende Literatur:				
		 Michalak, Magdalena/Kuchenreuther, Michaela (Hg.) (2015): Grundlagen der Sprachdidaktik Deutsch als Zweitsprache. 3. Auflage. Baltmannsweiler. Michalak, Magdalena/Lemke, Valerie/Goeke, Marius (2015): Sprache im Fachunterricht. Eine Einführung in DaZ und sprachsensiblen Unterricht. Tübingen. 				

1	Modulbezeichnung	Grundlagenmodul II DaZ	10 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung Sprachsystem und Deutsch als Zweitsprache (vhb) (K.Kolrep) (2 SWS)	2 ECTS
		Seminar Analyse von Lehrmaterialien und Aufgabenstellungen (K. Engelhardt) (2 SWS)	4 ECTS
		Seminar Sprachstandsdiagnostik in der Schulpraxis: Verfahren verstehen und anwenden (K. Ulrich) (2 SWS)	4 ECTS
3	Lehrende	K. Engelhardt, K. Kolrep, K. Ulrich	

4	Modulverantwortliche	Prof. Dr. M. Michalak, K. Ulrich
5	Inhalt	Dieses Modul führt in die linguistischen, zweitspracherwerbstheoretischen und -didaktischen sowie sprachdiagnostischen Kompetenzen ein, die für eine angemessene Sprachförderung in mehrsprachigen Klassen erforderlich sind.
6	Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz	 können mithilfe von linguistischen Termini und Konzepten Sprachen auf verschiedenen Ebenen (z.B. Phonologie/Phonetik, Morphologie, Syntax, Pragmatik) und aus sprachtypologischer Sicht beschreiben. eignen sich vertiefte Kenntnisse über das deutsche Sprachsystem und den Sprachgebrauch an. erwerben ein Überblickswissen über wichtige Lehr- und Unterrichtsmaterialien und geeignete Medien und können diese unter sprachsensiblen Aspekten beurteilen. können auf angemessene Weise Unterrichtsmaterialien vorbereiten, einsetzen und auswerten. beurteilen Lernaufgaben bezüglich der Progression und arbeiten ihre Sequenzierung aus bzw. passen die Aufgaben an die Bedürfnisse der Lernenden an. erwerben theoretische Grundlagen der Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung und können daraus didaktische Konsequenzen ableiten. lernen Sprachkompetenzmodelle kennen. erwerben einen Überblick über verschiedene Verfahren der Sprachdiagnostik und deren theoretischen Grundlagen. können die Verfahren beurteilen und anwenden. lernen die sprachlichen Kompetenzen der Schüler:innen anhand von Fallbeispielen linguistisch fundiert einzuschätzen.
		 können aufgrund der Ergebnisse der Sprachstandsdiag- nose geeignete individuelle Förderung ableiten.

7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlen wird	Empfohlen wird das abgeschlossene Modul Grundlagen I DaZ.			
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan	Dieses Modul so	Dieses Modul sollte im fünften Semester belegt werden.			
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweitfach Berufssprache Deutsch				
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Folgende Prüfungsformate sind möglich: • Hausarbeit (ca. 15 Seiten); • mündliche Prüfung (20 min) • Posterpräsentation (20 min) Das Prüfungsformat wird von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.				
11	Berechnung Modulnote	100% des gewäh	nlten Prüfungsformats			
12	Turnus des Angebots	jeweils im Winte	rsemester			
13	Wiederholung der Prü- fungen	zweimal				
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit:	90 Stunden			
		Eigenstudium:	210 Stunden			
15	Dauer des Moduls	mindestens ein Semester				
16	Unterrichtssprache / Prüfungssprache	Deutsch				
17	Literaturhinweise		e erfolgen aufgrund der spezifischen inhaltlichen en Veranstaltungen.			

1	Modulbezeichnung Modulnummer Prüfungsnummer	Aufbaumodul DaZ	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Vorlesung wird im Sommersemester angeboten	2 ECTS
		Seminar Alphabetisierung für Jugendliche und junge Erwachsene (vhb) (K. Ulrich) (2 SWS) → für MS-Studierende	3 ECTS
3	Lehrende	K. Ulrich	

4	Modulverantwortliche	Prof. Dr. M. Michalak, K. Ulrich
5	Inhalt	In diesem Modul werden Einblicke in den aktuellen Forschungsdiskurs zu Deutsch als Zweitsprache und Mehrsprachigkeit gegeben. Zudem stehen unterschiedliche Perspektiven auf Deutsch als Zweitsprache der Veranstaltungen.
6	 Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz 	 Die Studierenden lernen die aktuellen Erkenntnisse der Zweitspracherwerbs und der DaZ-didaktischen Forschung kennen und können daraus didaktische Konsequenzen ableiten. lernen transkulturelles Lernen in Zusammenhang mit gesellschaftlicher Teilhabe aus verschiedenen Perspektiven kennen. vergleichen historische und aktuelle Konzepte zur Kultur-, Heterogenitäts- und Migrationsforschung. beurteilen didaktische Ansätze der Sprachvermittlung und des Lernen in interkulturellen Kontexten und können diese im Unterricht anwenden.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	Empfohlen wird das abgeschlosseneGrundlagenmodul I DaZ undGrundlagenmodul II DaZ.
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan	Dieses Modul sollte im vierten oder Semester belegt werden.
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweitfach Berufssprache Deutsch
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Folgende Prüfungsformate sind möglich: • Hausarbeit (ca. 20-25 Seiten) • mündliche Prüfung (20 min) • Posterpräsentation (20 min)
11	Berechnung Modulnote	100% Portfolio
12	Turnus des Angebots	jeweils im Sommersemester

13	Wiederholung der Prü- fungen	zweimal					
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit:	60 Stunden				
		Eigenstudium:	90 Stunden				
15	Dauer des Moduls	mindestens ein	mindestens ein Semester				
16	Unterrichtssprache / Prüfungssprache	Deutsch					
17	Literaturhinweise	Literaturhinweise erfolgen aufgrund der spezifischen inhaltlichen Ausrichtung in den Veranstaltungen.					

Mastermodule Zweitfach Berufssprache Deutsch

1	Modulbezeichnung	Vertiefungsmodul I DaZ	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar Wortschatzerwerb und dessen Vermittlung (K. Kolrep) (2 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	K. Kolrep	

4	Modulverantwortliche	Prof. Dr. M. Michalak, K. Ulrich	
5	Inhalt	In diesem Modul wird das Handeln in mehrsprachigen Kontexten auf das sprachwusste fachliche Lernen exemplarisch konkretisiert.	
6	 Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz 	 Die Studierenden lernen Konzepte zur systematischen Hinführung von meh sprachigen Schüler:innen an die Mündlichkeit und Schrift lichkeit des Deutschen kennen. berücksichtigen die Besonderheiten des Lernens in der zweiten Sprache. entwickeln und arbeiten Aufgabenstellungen für den sprachbewussten Fachunterricht aus. beurteilen didaktische Konzepte, zur Verzahnung von factlichen und sprachlichen Lernen. lernen die Perspektive anderer Fächer (z.B. Biologie, Geschichte usw.) auf den Sprachgebrauch und die Sprachvemittlung kennen. evaluieren sprachbewussten Fachunterricht. 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	 Empfohlen wird das abgeschlossene Grundlagenmodul I DaZ, Grundlagenmodul II DaZ und Aufbaumodul DaZ. 	
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan	Dieses Modul sollte im zweiten Semester belegt werden.	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweitfach Berufssprache Deutsch	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Folgende Prüfungsformate sind möglich: • Hausarbeit (ca. 20-25 Seiten) • mündliche Prüfung (20 min) • Posterpräsentation (20 min) Das Prüfungsformat wird von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.	

11	Berechnung Modulnote	100% der gewählten Prüfungsleistung			
12	Turnus des Angebots	jeweils im Somm	nersemester		
13	Wiederholung der Prü- fungen	zweimal	zweimal		
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden			
		Eigenstudium:	120 Stunden		
15	Dauer des Moduls	mindestens ein S	Semester		
16	Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache	Deutsch			
17	Literaturhinweise		e erfolgen aufgrund der spezifischen inhaltlichen en Veranstaltungen.		

1	Modulbezeichnung Modulnummer: 79356 Prüfungsnummer: 93561	Vertiefungsmodul II DaZ	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar wird im Sommersemester angeboten	5 ECTS
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche	Prof. Dr. M. Michalak, K. Ulrich
5	Inhalt	In diesem Modul werden Themen aus den Bereichen Migrations- und Identitätsforschung, Mehrsprachigkeitsforschung und interkul- turelle Kommunikation sowie der Transfer der Erkenntnisse auf die Ausgestaltung der Lern-Lehrprozesse unter dem Aspekt der Mehr- sprachigkeit diskutiert.
6	 Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz 	 lernen sprachliche Lebenswelten und Identitätsmodelle zu differenzieren und zu respektieren. erkennen und können die Einflüsse mehrsprachiger Biographien auf die Sprach-, die Identitätsentwicklung und den Schulerfolg erklären. erweitern ihr Wissen zu innerer und äußerer Mehrsprachigkeit und lernen diese als Potenzial für Lern-Lehrprozesse zu nutzen. lernen Konzepte zu Language Awareness bzw. Translanguaging kennen. können kulturbezogenes Lernen, Sprachlern- und Schulbiografien der SchülerInnen in die Planung des eigenen Unterrichts einbeziehen und das eigene berufliche Handeln mit theoretischem Wissen und Wissen aus der empirischen Forschung in den o.g. Bereichen begründen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	 Empfohlen wird das abgeschlossene Grundlagenmodul I DaZ, Grundlagenmodul II DaZ und Aufbaumodul DaZ.
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan	Dieses Modul sollte im zweiten Semester belegt werden.
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweitfach Berufssprache Deutsch
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Folgende Prüfungsformate sind möglich: • Hausarbeit (ca. 20-25 Seiten) • mündliche Prüfung (20 min) • Posterpräsentation (20 min)

		Das Prüfungsformat wird von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.			
11	Berechnung Modulnote	100% der gewäh	100% der gewählten Prüfungsleistung		
12	Turnus des Angebots	jeweils im Somm	nersemester		
13	Wiederholung der Prü- fungen	zweimal			
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden			
		Eigenstudium:	120 Stunden		
15	Dauer des Moduls	mindestens ein S	Semester		
16	Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache	Deutsch			
17	Literaturhinweise	Literaturhinweise erfolgen aufgrund der spezifischen inhaltlichen Ausrichtung in den Veranstaltungen.			

1	Modulbezeichnung Modulnummer: Prüfungsnummer:	Vertiefungsmodul III DaZ	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Seminar wird im Sommersemester angeboten	5 ECTS
3	Lehrende		

4	Modulverantwortliche	Prof. Dr. M. Michalak, K. Ulrich
5	Inhalt	In diesem Modul werden Themen aus den Bereichen Methdodik und Didaktik des Deutschen als Zweitsprache vertieft. Im Fokus steht die besondere Zielgruppe des Zweitfachs Berufssprache Deutsch.
6	 Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern- bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz 	 lernen sprachliche Lebenswelten und Identitätsmodelle zu differenzieren und zu respektieren. erkennen und können die Einflüsse mehrsprachiger Biographien auf die Sprach-, die Identitätsentwicklung und den Schulerfolg erklären. erweitern ihr Wissen zu innerer und äußerer Mehrsprachigkeit und lernen diese als Potenzial für Lern-Lehrprozesse zu nutzen. lernen Konzepte zu Language Awareness bzw. Translanguaging kennen. können kulturbezogenes Lernen, Sprachlern- und Schulbiografien der SchülerInnen in die Planung des eigenen Unterrichts einbeziehen und das eigene berufliche Handeln mit theoretischem Wissen und Wissen aus der empirischen Forschung in den o.g. Bereichen begründen.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	 Empfohlen wird das abgeschlossene Grundlagenmodul I DaZ, Grundlagenmodul II DaZ und Aufbaumodul DaZ.
8	Einpassung in den Studienverlaufsplan	Dieses Modul sollte im zweiten Semester belegt werden.
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweitfach Berufssprache Deutsch
10	Studien- und Prüfungsleistungen	Folgende Prüfungsformate sind möglich: • Hausarbeit (ca. 20-25 Seiten) • mündliche Prüfung (20 min) • Posterpräsentation (20 min) Das Prüfungsformat wird von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.

11	Berechnung Modulnote	100% der gewählten Prüfungsleistung			
12	Turnus des Angebots	jeweils im Somm	jeweils im Sommersemester		
13	Wiederholung der Prü- fungen	zweimal	zweimal		
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 30 Stunden			
		Eigenstudium:	120 Stunden		
15	Dauer des Moduls	mindestens ein S	Semester		
16	Unterrichtssprache(n) /	Deutsch	Deutsch		
	Prüfungssprache				
17	Literaturhinweise	Literaturhinweise erfolgen aufgrund der spezifischen inhaltlichen			
		Ausrichtung in de	en Veranstaltungen.		

1	Modulbezeichnung	Sprachmodul I	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Sprachkurs (4 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Dozenten und Lehrbeauftragte des Sprachenzentrums	

4	Modulverantwort- liche	Prof. Dr. M. Michalak, K. Ulrich		
5	Inhalt	In diesem Modul werden Grundkenntnisse in einer betreffenden Partnersprache auf kommunikative Art und Weise in Wort und Schrift vermittelt. Dabei werden alle grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) trainiert.		
6	 Lernziele und Kompetenzen Fachkompetenz Lern-bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz 	 erwerben und verstehen vertraute alltägliche Sätze. können einzelne Namen, Wörter und einfache Sätze erfassen. können sich verständigen und sich bzw. andere vorstellen. können anderen Personen einfache Fragen stellen und Fragen beantworten. können einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um bspw. Personen oder den eigenen Wohnort zu beschreiben. 		
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine		
8	Einpassung in den Studienverlaufs- plan	Dieses Modul sollte im dritten Semester belegt werden.		
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweitfach Berufssprache Deutsch		
10	Studien- und Prüfungsleistun- gen	Folgende Prüfungsformate sind möglich: • Klausur (90 Min.) oder • mündliche Prüfung (ca. 15-60 Min.) oder • Hausarbeit (ca. 15 S.) Das Prüfungsformat wird von den Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung festgelegt.		
11	Berechnung Mo- dulnote	100% Klausur		
12	Turnus des Angebots	jeweils im Wintersemester		
13	Wiederholung der Prüfungen	zweimal		
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden Eigenstudium: 90 Stunden		
15	Dauer des Moduls	ein Semester		

16	Unterrichtsspra-	Partnersprache (abhängig von der Wahl der Studierenden) und Deutsch
	che(n) / Prüfungs-	
	sprache	
17	Literaturhinweise	Das Lehrwerk wird im Sprachkurs bekanntgegeben.

1	Modulbezeichnung	Sprachmodul II	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Sprachkurs (4 SWS)	5 ECTS
3	Lehrende	Dozenten und Lehrbeauftragte des Sprachenzentrums	

4	Modulverantwort-	Prof. Dr. M. Michalak, K. Ulrich
	liche	
5	Inhalt	Bereits aufgebaute grundlegende Sprachkenntnisse werden im Sprach- modul 2 vertieft und in kommunikativer Art und Weise vermittelt. Dabei werden alle grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten weiter aus- und aufgebaut.
6	Lernziele und	Die Studierenden
	 Fachkompetenzen Fachkompetenz Lern-bzw. Methodenkompetenz Sozialkompetenz Selbstkompetenz 	 verstehen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke. verständigen sich in einfachen routinemäßigen Situationen können ihre direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben.
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine
8	Einpassung in den Studienverlaufs- plan	Dieses Modul sollte im vierten Semester belegt werden.
9	Verwendbarkeit des Moduls	Zweitfach Berufssprache Deutsch
10	Studien- und Prüfungsleistun- gen	 Folgende Prüfungsformate sind möglich: Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (ca. 15-60 Min.) oder Hausarbeit (ca. 15 S.) Das Prüfungsformat wird von den Dozierenden zu Beginn der Veran-
11	Berechnung Mo- dulnote	staltung festgelegt. 100% Klausur
12	Turnus des Angebots	jeweils im Sommersemester
13	Wiederholung der Prüfungen	zweimal
14	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit: 60 Stunden
		Eigenstudium: 90 Stunden
15	Dauer des Moduls	ein Semester

16	Unterrichtsspra-	Partnersprache (abhängig von der Wahl der Studierenden) und Deutsch
	che(n) / Prüfungs-	
	sprache	
17	Literaturhinweise	Das Lehrwerk wird im Sprachkurs bekanntgegeben.