



Digitalität im Bereich Deutsch als Zweitsprache

Eine Design-Based-Research-Studie zur Gestaltung wirksamer Lehrkräftefortbildungen

Forschungsfrage: Wie können digitalitätsbezogene Fortbildungen im DaZ-Bereich gestaltet sein, um an die Voraussetzungen der Lernenden und den Bedarf der Lehrkräfte anzuknüpfen?

