

Modulhandbuch

Wintersemester 2023/2024

für das Studium des
Erweiterungsstudiums
Deutsch als Zweitsprache

alte FPO

für Studierende, die in DaZ und in das grundständige Studium
vor dem WiSe 2022/23 eingeschrieben wurden

Stand: September 2023

| Modulbezeichnung | Lehrveranstaltung | SWS | | | | Gesamt ECTS | Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹ | | | | | | | Art und Umfang der Prüfung /Studienleistung | Faktor Modul-note |
|--|---|-----|---|---|----|-------------|---|----|----|----|----|----|----|---|-------------------|
| | | V | Ü | P | S | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | | |
| Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache | Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache | 2 | | | | 10 | 2 | | | | | | | Klausur oder Open-Book-Klausur (90 Minuten) | 0 |
| | Theorie und Praxis der Sprachvermittlung | | | | 2 | | 4 | | | | | | | | |
| | Sprache im Fachunterricht | | | | 2 | | 4 | | | | | | | | |
| Sprachsystem und Zweitspracherwerb | Linguistische Grundlagen | 2 | | | | 10 | | | 2 | | | | | Hausarbeit mit Praxisbezug (20-25 Seiten) | 0 |
| | Zweitspracherwerb | | | | 2 | | | | 4 | | | | | | |
| | Sprachdiagnostik | | | | 2 | | | | 4 | | | | | | |
| Lehren und Lernen in der zweiten Sprache | Vermittlung von Text- und Diskurskompetenz | | | | 2 | 15 | | | | 4 | | | | Portfolio (ca. 30 Seiten) ² | 0 |
| | Medien im DaZ-Kontext | | | | 2 | | | | | 4 | | | | | |
| | Sprachgebrauch und Sprachvermittlung | | | | 2 | | | | | 4 | | | | | |
| | Sprachvergleich unter didaktischen Aspekten | | | | 2 | | | | | 3 | | | | | |
| Sprachmodul 1 | Sprachkurs I | | 4 | | | 5 | 5 | | | | | | | nach Maßgabe des Sprachenzentrums | 0 |
| Sprachmodul 2 | Sprachkurs II | | 4 | | | 5 | | 5 | | | | | | nach Maßgabe des Sprachenzentrums | 0 |
| Praktikumsmodul | Begleitveranstaltung | | | | 1 | 5 | | | | | 2 | | | Praktikumsbericht (ca. 20 Seiten) | 0 |
| | Praktikum | | | | | | | | | | 3 | | | | |
| Summe: | | 4 | 8 | | 17 | 50 | 15 | 5 | 10 | 15 | 5 | | | | |

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung. Natürlich kann das Studium auch zügiger absolviert werden.

² Das Portfolio enthält verschiedene Teilaufgaben, die z.T. theoretisch, z.T. praktisch zu bearbeiten sind. Hinzu kommt eine Reflexion des Lernzuwachses. Je nach gewähltem Seminar können sich die Anforderungen unterschiedlich gestalten.

| | | | |
|---|-------------------------|---|----------------------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache | 10 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | <u>Vorlesung</u> Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (Prof. Dr. M. Michalak) (2 SWS) <u>Theorie und Praxis der Sprachvermittlung</u> Analyse von Lehrwerken und Aufgabenstellungen (M. Somper) (2 SWS) <u>Sprache im Fachunterricht</u> Sprachvermittlung und Lernen in fachlichen Kontexten (Prof. Dr. M. Michalak) (2 SWS) | 2 ECTS 4 ECTS 4 ECTS |
| 3 | Lehrende | Prof. Dr. M. Michalak, M. Somper | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche | Prof. Dr. M. Michalak, K. Ulrich | |
| 5 | Inhalt | In diesem Modul wird ein Überblick über Bedingungen und Prozesse des Erwerbs des Deutschen als Zweitsprache, Interkulturalität und Migration und über zentrale Bereiche der Sprachvermittlung gegeben, methodische Ansätze zur Förderung sprachlicher Fertigkeiten durch verschiedene Unterrichtskonzepte und -formen, zur Analyse und Entwicklung von Lehr- und Lernmaterialien, zur Kommunikation in mehrsprachlichen Kontexten werden vorgestellt. Die Studierenden werden für die enge Verzahnung von fachlichem und sprachlichem Lernen, die Notwendigkeit der Förderung der deutschen Sprache in allen Fächern und die Herausforderungen bildungssprachlicher Varietäten sensibilisiert, insbesondere im Hinblick auf Lernende nicht-deutscher Erstsprache. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • erwerben sprachliche, didaktische und methodische Grundlagen des Unterrichts in mehrsprachigen und multikulturellen Klassen, auch bezogen auf die interkulturelle Kommunikation (z.B. Elternarbeit); • erwerben Kenntnisse über die Anforderungen und Schwierigkeiten der fachlichen Kommunikation im schulischen Kontext und können daraus didaktische Konsequenzen ableiten • erwerben ein Überblickswissen über wichtige Lehr- und Unterrichtsmaterialien und geeignete Medien und können diese unter sprachsensiblen Aspekten beurteilen. • können auf angemessene Weise Unterrichtsmaterialien vorbereiten, einsetzen und auswerten; • erwerben Kenntnisse über die Anforderungen und Schwierigkeiten der fachlichen Kommunikation im schulischen Kontext und können daraus didaktische Konsequenzen ableiten; | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | keine | |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | Dieses Modul sollte im ersten Semester des Erweiterungsstudiums belegt werden. | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Erweiterungsstudium <i>Deutsch als Zweitsprache</i> | |

| | | |
|----|--|--|
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Modulabschlussprüfung durch eine Klausur oder Open-Book-Prüfung (90 Minuten), die Fragen zur Vorlesung und zum Seminar beinhaltet. |
| 11 | Berechnung Modulnote | 100 % Klausur |
| 12 | Turnus des Angebots | jeweils im Wintersemester |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | zweimal |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 90 Stunden |
| | | Eigenstudium: 210 Stunden |
| 15 | Dauer des Moduls | mindestens ein Semester |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch |
| 17 | Literaturhinweise | <p>begleitende Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Michalak, Magdalena/Kuchenreuther, Michaela (Hg.) (2015): Grundlagen der Sprachdidaktik Deutsch als Zweitsprache. 3. Auflage. Baltmannsweiler. • Michalak, Magdalena/Lemke, Valerie/Goeke, Marius (2015): Sprache im Fachunterricht. Eine Einführung in DaZ und sprachsensiblen Unterricht. Tübingen. |

| | | | |
|---|-------------------------|--|----------------------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Sprachsystem und Zweitspracherwerb | 10 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | <u>Sprachsystem und Deutsch als Zweitsprache</u> <u>Sprachsystem und Deutsch als Zweitsprache (vhb)</u> <u>(K. Kolrep) (2 SWS)</u> <u>Zweitspracherwerb</u> <u>Förderung mündlicher Kompetenzen (S. Lotter) (2 SWS)</u> <u>Sprachdiagnostik</u> <u>Diagnosegestützte Sprachförderung in der Schule (K. Ulrich) (2 SWS)</u> | 2 ECTS 4 ECTS 4 ECTS |
| 3 | Lehrende | M. Kolrep, S. Lotter, K. Ulrich | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche | Prof. Dr. M. Michalak, K. Ulrich |
| 5 | Inhalt | Dieses Modul führt in die linguistischen, zweitspracherwerbstheoretischen und -didaktischen sowie sprachdiagnostischen Kompetenzen ein, die für eine angemessene Sprachförderung in mehrsprachigen Klassen erforderlich sind. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können mithilfe von linguistischen Termini und Konzepten Sprachen auf verschiedenen Ebenen (z.B. Phonologie/Phonetik, Morphologie, Syntax, Pragmatik) und aus sprachtypologischer Sicht beschreiben; • eignen sich vertiefte Kenntnisse über das deutsche Sprachsystem und den Sprachgebrauch an; • erwerben theoretische Grundlagen der Zweitspracherwerbs- und Mehrsprachigkeitsforschung und können daraus didaktische Konsequenzen ableiten; • erwerben Kenntnisse und Fertigkeiten zur Durchführung von Sprachstandsanalysen; • erwerben einen Überblick über verschiedene Verfahren der Sprachdiagnostik für den Elementar-, Primar- und Sekundarbereich, können diese beurteilen und anwenden. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | empfohlen wird das abgeschlossene Modul Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | Dieses Modul sollte im dritten Semester des Erweiterungsstudiums belegt werden. |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Erweiterungsstudium <i>Deutsch als Zweitsprache</i> |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Hausarbeit mit Praxisbezug (20-25 Seiten) |
| 11 | Berechnung Modulnote | 100% Hausarbeit |
| 12 | Turnus des Angebots | jeweils im Wintersemester |

| | | |
|----|--|---|
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | zweimal |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 90 Stunden |
| | | Eigenstudium: 210 Stunden |
| 15 | Dauer des Moduls | mindestens ein Semester |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch |
| 17 | Literaturhinweise | Literaturhinweise erfolgen aufgrund der spezifischen inhaltlichen Ausrichtung in den Veranstaltungen. |

| | | | |
|---|-------------------------|---|--|
| 1 | Modulbezeichnung | Lehren und Lernen in der zweiten Sprache | 15 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | <p><u>Vermittlung von Text- und Diskurskompetenz</u> Schriftspracherwerb im Kontext der Mehrsprachigkeit (nur GS-Studierende) (vhb) (K. Kolrep) (2 SWS)</p> <p><i>oder</i></p> <p>Schreiben zwischen DaZ- und Regelunterricht (K. Kolrep) (2 SWS)</p> <p><u>Medien im DaZ-Unterricht</u></p> <p>Sprachmittlung mit digitalen Tools (K. Ulrich) (2 SWS)</p> <p><u>Sprachgebrauch und Sprachvermittlung</u></p> <p><i>wird im Sommersemester angeboten</i></p> <p><u>Sprachvergleich unter didaktischen Aspekten</u></p> <p>Mehrsprachigkeit als Ressource (S. Lotter) (2 SWS)</p> | 4 ECTS 4 ECTS 4 ECTS 3 ECTS |
| 3 | Lehrende | K. Kolrep, S. Lotter, K. Ulrich | |

| | | |
|---|--|---|
| 4 | Modulverantwortliche | Prof. Dr. M. Michalak, K. Ulrich |
| 5 | Inhalt | Im Mittelpunkt stehen die Rezeption und Produktion von Texten und Medien, die Verknüpfung der produktiven und rezeptiven Fertigkeiten in einem modernen Sprachunterricht sowie die Ausbildung von Textkompetenz im Bereich der Bildungssprache Deutsch. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen die Besonderheiten unterschiedlicher Lernausgangslagen (z.B. Erst-Alphabetisierung in der deutschen Sprache, Zweitschrifterwerb, Bildungsnähe/-ferne) kennen; - erwerben Kompetenzen, Spezifika einzelner Textsorten zu erkennen, zu vermitteln sowie mit Textsortenvielfalt produktiv und rezeptiv umzugehen; - erwerben Kompetenzen zu Auswahl, Umgang und Einsatz von literarischen Texten und Sachtexten im Deutsch-als-Zweitsprache-Unterricht; - erwerben Kenntnisse über Lern- und Vermittlungsprozesse in den folgenden Bereichen: Schreib-, Lese-, Diskurskompetenz, metasprachliche Kompetenz, einschließlich Sprachvergleich |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | <p>Empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • abgeschlossenes Modul ‚Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache‘ und abgeschlossenes Modul ‚Sprachsystem und Zweitspracherwerb‘ |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | Dieses Modul sollte im vierten Semester des Erweiterungsstudiums belegt werden. |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Erweiterungsstudium <i>Deutsch als Zweitsprache</i> |

| | | |
|----|--|--|
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Portfolio (ca. 30 Seiten). Das Portfolio enthält verschiedene Teilaufgaben aus den Veranstaltungen mit einer Reflexion des Lernzuwachses. Je nach gewähltem Seminar können sich die Anforderungen unterschiedlich gestalten. |
| 11 | Berechnung Modulnote | 100% Portfolio |
| 12 | Turnus des Angebots | jeweils im Sommersemester |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | zweimal |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: 120 Stunden Eigenstudium: 330 Stunden |
| 15 | Dauer des Moduls | mindestens ein Semester |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch |
| 17 | Literaturhinweise | Literaturhinweise erfolgen aufgrund der spezifischen inhaltlichen Ausrichtung in den Veranstaltungen. |

| | | | |
|---|-------------------------|---|------------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Praktikumsmodul | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | <u>Begleitveranstaltung</u> Begleitveranstaltung Wi.L.D (NN) (1 SWS) <u>Praktikum</u> | 2 ECTS 3 ECTS |
| 3 | Lehrende | K. Kolrep | |

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Modulverantwortliche | Prof. Dr. M. Michalak, K. Ulrich |
| 5 | Inhalt | In diesem Modul werden Kenntnisse zur Planung von Unterricht, zur Analyse von Unterrichtsbeispielen und zur Erprobung von Evaluationsmethoden vermittelt. |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • planen Sprachunterricht mit Deutsch-als-Zweitsprache-Lernenden sowie sprachsensiblen Fachunterricht, bereiten diese vor und setzen ihn eigenverantwortlich um; • erstellen Artikulationsschemata; • können Unterricht im Hinblick auf die Lernbedürfnisse von DaZ-Schülerinnen und Schülern analysieren und evaluieren; • sind in der Lage, Lehrmaterialien binnendifferenzierend zu erstellen und einzusetzen. |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | <p>Empfohlen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • abgeschlossenes Modul ‚Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache‘ und abgeschlossenes Modul ‚Sprachsystem und Zweitspracherwerb‘ |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | Dieses Modul sollte im fünften Semester des Erweiterungsstudiums belegt werden. |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Erweiterungsstudium <i>Deutsch als Zweitsprache</i> |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Praktikumsbericht (ca. 20 Seiten) |
| 11 | Berechnung Modulnote | 100% Praktikumsbericht |
| 12 | Turnus des Angebots | jedes Semester |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | zweimal |
| 14 | Arbeitsaufwand | <p>Präsenzzeit: 45 Stunden (15 Stunden im Begleitseminar, 45 Stunden im Unterricht)</p> <p>Eigenstudium: 105 Stunden</p> |
| 15 | Dauer des Moduls | mindestens ein Semester |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Deutsch |
| 17 | Literaturhinweise | Literaturhinweise erfolgen aufgrund der spezifischen inhaltlichen Ausrichtung in den Veranstaltungen. |

| | | | |
|----|--|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Sprachmodul 1 | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Sprachkurs (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dozenten und Lehrbeauftragte des Sprachenzentrums | |
| 4 | Modulverantwortliche | Prof. Dr. M. Michalak, K. Ulrich | |
| 5 | Inhalt | In diesem Modul werden Grundkenntnisse in einer betreffenden Partnersprache auf kommunikative Art und Weise in Wort und Schrift vermittelt. Dabei werden alle grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) trainiert. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erwerben und verstehen vertraute alltägliche Sätze. • können einzelne Namen, Wörter und einfache Sätze erfassen. • können sich verständigen und sich bzw. andere vorstellen. • können anderen Personen einfache Fragen stellen und Fragen beantworten. • können einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um bspw. Personen oder den eigenen Wohnort zu beschreiben. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | keine | |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | Dieses Modul sollte im dritten Semester des Erweiterungsstudiums belegt werden. | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Erweiterungsstudium <i>Deutsch als Zweitsprache</i> | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (je nach Maßgabe des Sprachenzentrums) | |
| 11 | Berechnung Modulnote | 100% Klausur | |
| 12 | Turnus des Angebots | jeweils im Wintersemester | |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | zweimal | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: | 60 Stunden |
| | | Eigenstudium: | 90 Stunden |
| 15 | Dauer des Moduls | ein Semester | |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Partnersprache (abhängig von der Wahl der Studierenden) und Deutsch | |
| 17 | Literaturhinweise | Das Lehrwerk wird im Sprachkurs bekanntgegeben. | |

| | | | |
|----|--|---|---------------|
| 1 | Modulbezeichnung | Sprachmodul 2 | 5 ECTS |
| 2 | Lehrveranstaltungen | Sprachkurs (4 SWS) | 5 ECTS |
| 3 | Lehrende | Dozenten und Lehrbeauftragte des Sprachenzentrums | |
| 4 | Modulverantwortliche | Prof. Dr. M. Michalak, K. Ulrich | |
| 5 | Inhalt | Bereits aufgebaute grundlegende Sprachkenntnisse werden im Sprachmodul 2 vertieft und in kommunikativer Art und Weise vermittelt. Dabei werden alle grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten weiter aus- und aufgebaut. | |
| 6 | Lernziele und Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Fachkompetenz • Lern- bzw. Methodenkompetenz • Sozialkompetenz • Selbstkompetenz | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke. • verständigen sich in einfachen routinemäßigen Situationen • können ihre direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben. | |
| 7 | Voraussetzungen für die Teilnahme | keine | |
| 8 | Einpassung in den Studienverlaufsplan | Dieses Modul sollte im vierten Semester des Erweiterungsstudiums belegt werden. | |
| 9 | Verwendbarkeit des Moduls | Erweiterungsstudium <i>Deutsch als Zweitsprache</i> | |
| 10 | Studien- und Prüfungsleistungen | Klausur (je nach Maßgabe des Sprachenzentrums) | |
| 11 | Berechnung Modulnote | 100% Klausur | |
| 12 | Turnus des Angebots | jeweils im Sommersemester | |
| 13 | Wiederholung der Prüfungen | zweimal | |
| 14 | Arbeitsaufwand | Präsenzzeit: | 60 Stunden |
| | | Eigenstudium: | 90 Stunden |
| 15 | Dauer des Moduls | ein Semester | |
| 16 | Unterrichtssprache(n) / Prüfungssprache | Partnersprache (abhängig von der Wahl der Studierenden) und Deutsch | |
| 17 | Literaturhinweise | Das Lehrwerk wird im Sprachkurs bekanntgegeben. | |