

Der Text dieser Fachstudien- und Prüfungsordnung ist nach dem aktuellen Stand sorgfältig erstellt; gleichwohl ist ein Irrtum nicht ausgeschlossen. Verbindlich ist der amtliche, beim Prüfungsamt einsehbare Text.

Hinweis: Für Studierende, die ihr Studium vor In-Kraft-Treten der letzten Änderungssatzung aufgenommen haben: Bitte beachten Sie auch die vorangegangenen Änderungssatzungen mit ihren Übergangsbestimmungen.

**Fachstudien- und Prüfungsordnung für das Fach Deutsch und
Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (DiDaZ)
im Lehramtsstudiengang an der Friedrich-Alexander-
Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)
Vom 26. Februar 2009**

geändert durch Satzungen vom
28. September 2009
31. März 2010
28. März 2011
29. November 2011
25. Mai 2012
16. Januar 2015
24. September 2015
10. November 2016

Auf Grund von Art. 13 Abs. 1 Satz 2, Art. 58 Abs. 1, Art. 61 Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulgesetzes (BayHSchG) erlässt die FAU folgende Studien- und Prüfungsordnung:

1. Allgemeines	1
§ 1 Geltungsbereich	2
§ 2 Grundlagen- und Orientierungsprüfung	2
§ 3 Zulassungsvoraussetzungen; Fremdsprachenkenntnisse	2
§ 4 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums	2
2. Lehramt an Gymnasien	3
§ 5 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums	3
3. Lehramt an Realschulen	8
§ 6 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums	8
4. Lehramt an Grund- und Mittelschulen	11
§ 7 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums	11
§ 8 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums für das Fach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	15
5. Schluss- und Übergangsvorschriften	17
§ 9 Schluss- und Übergangsvorschriften	17

1. Allgemeines

§ 1 Geltungsbereich

Diese Fachstudien- und Prüfungsordnung ergänzt die Studien- und Prüfungsordnung für die Modulprüfungen im Rahmen der Ersten Lehramtsprüfung sowie den lehramtsbezogenen Masterstudiengang Gymnasium an der FAU – LAPO – und für die Teilstudiengänge des an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg verorteten Bachelorstudiengangs "Berufliche Bildung / Fachrichtung Sozialpädagogik - Vocational Education / Social Pedagogy and Social Services vom 23. Februar 2009 für das Fach Deutsch und das Fach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache (DiDaZ).

§ 2 Grundlagen- und Orientierungsprüfung

Zum Bestehen der Grundlagen- und Orientierungsprüfung müssen in der Fachwissenschaft im Fach Deutsch für das Lehramt an Gymnasien die Modulprüfungen Ling BM 1 oder Ling BM 2, NdL BM 1 oder NdL BM 2 sowie Med BM 1 oder Med BM 2 – also je eine Modulprüfung aus den drei Teilbereichen – erfolgreich abgelegt werden; für das Lehramt an Realschulen und an Grund- bzw. Mittelschulen müssen die Modulprüfungen Ling BM 1 oder Ling BM 2 sowie NdL BM 1 oder NdL BM 2 – also je eine Modulprüfung aus den Teilbereichen Neuere deutsche Literaturwissenschaft und Linguistik – erfolgreich abgelegt werden.

§ 3 Zulassungsvoraussetzungen; Fremdsprachenkenntnisse

(1) ¹Für das Lehramt an Gymnasien müssen im Fach Deutsch bis zum Beginn des fünften Semesters ausreichende Kenntnisse in Latein nachgewiesen werden. ²Der Nachweis ist beim Prüfungsamt vorzulegen. ³Über begründete Ausnahmen befindet der Prüfungsausschuss.

(2) ¹Es wird eine sehr gute Beherrschung der deutschen Standardsprache in Wort und Schrift erwartet. ²Zudem ist der problemlose Umgang mit fremdsprachigen, insbesondere englischen Fachtexten eine Voraussetzung für ein erfolgreiches Studium. ³Ferner wird die Kenntnis zweier moderner Fremdsprachen dringend empfohlen.

(3) Im Fach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache wird zusätzlich das Erlernen einer Partnersprache (aktuell relevante Migrantensprachen, insbesondere Türkisch, Russisch, Spanisch oder Italienisch) empfohlen.

§ 4 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums

(1) ¹Das Studium im Fach Deutsch gliedert sich in der Fachwissenschaft in drei Teilbereiche: Linguistik (Ling), Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NdL) und Mediävistik (Med). ²Es ist in einen Pflichtbereich mit Basis- und Aufbaumodulen und einen Wahlpflichtbereich mit Vertiefungsmodulen und (für das Lehramt an Gymnasien) Spezialisierungsmodulen aufgeteilt. ³In den Studiengängen des Faches Deutsch sind die aufgeführten Basis- und Aufbaumodule obligatorisch.

(2) ¹Das Studium der Fachdidaktik Deutsch gliedert sich in einen Pflichtbereich (bestehend aus einem Basismodul sowie studiengangabhängig einem Examens- oder Übungsmodul), einen Wahlpflichtbereich (studiengangabhängig bestehend aus Aufbau- und/oder Vertiefungsmodulen) sowie den freien Bereich (bestehend aus Praktikumsmodulen, studiengangabhängig Examensmodulen sowie weiteren Modulen des Wahlpflichtbereichs). ²Die zu belegenden Module sind in den Bestimmungen zu dem jeweiligen Studiengang geregelt.

(3) ¹Das Studium der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache kann im Bereich Fachdidaktik der Fächergruppe im Studium des Lehramts an Grund- und Mittelschulen gewählt werden. ²Es gliedert sich in ein Basis- und ein Aufbaumodul. ³Darüber hinaus kann das zusätzliche studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Lehramtsstudium für Mittelschule sowie das fachdidaktische Blockpraktikum im Lehramtsstudium für Grundschule und Mittelschule im Fach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache abgelegt werden. ⁴Das zusätzliche studienbegleitende Praktikum wird in einer Schule im Inland absolviert, das fachdidaktische Blockpraktikum kann entweder im Inland oder im Ausland absolviert werden. ⁵Schließlich können von Studierenden des Lehramts Grundschule Veranstaltungen im Rahmen des freien Bereichs gewählt werden.

(4) Für das Studium der Didaktik des Deutschen als Zweitsprache als Erweiterungsfach gilt § 8 Abs. 5.

2. Lehramt an Gymnasien

§ 5 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums für das Fach Deutsch

(1) Im Fach Deutsch im Studium des Lehramts an **Gymnasien** werden folgende Module im Bereich der **Fachwissenschaft** angeboten:

Fachwissenschaft 1.-6. Semester:

Es müssen alle Basis- und Aufbaumodule belegt werden. Weiterhin muss ein Vertiefungsmodul gewählt werden. Die Vertiefungsmodule dürfen in der Regel erst nach dem erfolgreichen Bestehen der Basis- und Aufbaumodule gewählt werden. Wird die schriftliche Hausarbeit in der Fachwissenschaft Deutsch angefertigt, ist zusätzlich das Abschlussmodul in jenem Teilbereich, dem die Hausarbeit zuzuordnen ist, abzulegen.

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
Basismodule																		
Grundlagen der Germanistischen Linguistik 1 (Ling BM 1)	Einführungsseminar: Grundlagen der Sprachwissenschaft				3	5	3										Klausur (45-60 Min.)	0
	Analyseseminar 1				1		2											
Grundlagen der Germanistischen Linguistik 2 (Ling BM 2)	Einführungsseminar: Historische Sprachwissenschaft				2	5		3									Klausur (45-60 Min.)	0
	Analyseseminar 2				1			2										
Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 1 (NdL BM 1)	Einführungsseminar: Historische Aspekte der Neueren deutschen Literatur - Modellanalysen				2	5	5										Essay (ca. 10 S.)	0
Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM 2)	Einführungsseminar: Methodologische Aspekte der Neueren deutschen Literaturwissenschaft				4	5		5									Klausur (45-60 Min.)	0
Grundlagen der Germanistischen Mediävistik 1 (Med BM 1)	Einführungsseminar: Mittelhochdeutsch				3	5	5										Klausur (45-60 Min.)	0
Grundlagen der Germanistischen Mediävistik 2 (Med BM 2)	Einführungsseminar: Mediävistische Literatur- und Kulturwissenschaft				3	5		5									Essay (ca. 10 S.)	0
Aufbaumodule																		
Linguistik (Ling AM)	Seminar: Syntax der deutschen Gegenwartssprache				2	10			5								Klausur (90 Min.)	1
	Begleitseminar				2				5									
Systematische Aspekte der Literaturwissenschaft (Lit AM)	Seminar				2	10			6	6							Hausarbeit (ca. 10–15 S.)	1
	Ringvorlesung: Einführung in systematische Aspekte der Literaturwissenschaft	2							2	2								
	Lektüreseminar				2				2	2								
Literaturgeschichte (LitG AM)	Überblicksvorlesung	2				10			2	2							Hausarbeit (ca. 10–15 S.)	1
	Seminar				2				6	6								
	Lektüreseminar ²				2				2	2								
Vertiefungsmodule																		
Sprachwandel und Variation (Ling VM1)	Hauptseminar aus den Bereichen Sprachwandel und Variation				2	(10)				(7)	(7)	(7)					Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15-20 S.)	1
	Kolleg aus den Bereichen Sprachwandel und Variation				2					(3)	(3)	(3)						

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Gegenwartssprache/DaF (Ling VM2)	Hauptseminar aus den Bereichen Gegenwartssprache oder Deutsch als Fremdsprache				2	(10)				(7)	(7)	(7)				Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15-20 S.)	1
	Kolleg aus den Bereichen Gegenwartssprache oder Deutsch als Fremdsprache				2					(3)	(3)	(3)					
Neuere deutsche Literatur(NdL VM)	Hauptseminar zur Neueren deutschen Literatur- und Kulturwissenschaft				2	(10)				(7)	(7)	(7)				Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15-20 S.)	1
	Kolleg zur Neueren deutschen Literatur- und Kulturwissenschaft ³				2					(3)	(3)	(3)					
Komparatistik (KompNdL VM)	Hauptseminar aus dem Bereich der Komparatistik				2	(10)				(7)	(7)	(7)				Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15-20 S.)	1
	Kolleg aus dem Bereich der Komparatistik ⁴				2					(3)	(3)	(3)					
Interdisziplinäre Mediävistik (Inter-Med VM)	Hauptseminar aus dem Bereich Mediävistik/Mittellatein				2	(10)				(7)	(7)	(7)				Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15-20 S.)	1
	Kolleg aus dem Bereich Mediävistik/Mittellatein ⁵				2					(3)	(3)	(3)					
Germanistische Mediävistik (Med VM)	Hauptseminar zur deutschen Literatur und Kultur des Mittelalters				2	(10)				(7)	(7)	(7)				Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15-20 S.)	1
	Kolleg zur deutschen Literatur und Kultur des Mittelalters ⁶				2					(3)	(3)	(3)					
Literaturgeschichte (LitG VM)	Hauptseminar aus dem Bereich der Literaturgeschichte				2	(10)				(7)	(7)	(7)				Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15-20 S.)	1
	Kolleg aus dem Bereich der Literaturgeschichte ⁷				2					(3)	(3)	(3)					
Abschlussmodul																	
Abschlussmodul Schriftliche Hausarbeit Linguistik (Ling Finit)	Kolloquium zur Besprechung der Schriftlichen Hausarbeit		1			(10)						(0)				Schriftliche Hausarbeit (40 S.)	1
	Schriftliche Hausarbeit												(10)				
Abschlussmodul Schriftliche Hausarbeit Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NdL Finit)	Kolloquium zur Besprechung der Schriftlichen Hausarbeit		1			(10)						(0)				Schriftliche Hausarbeit (40 S.)	1
	Schriftliche Hausarbeit												(10)				
Abschlussmodul Schriftliche Hausarbeit Mediävistik (Med Finit)	Kolloquium zur Besprechung der Schriftlichen Hausarbeit		1			(10)						(0)				Schriftliche Hausarbeit (40 S.)	1
	Schriftliche Hausarbeit												(10)				
Summe:		4	1	0	35	70 (+10)	15	15	20	10	10	10					

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Alternativ zum Lektüreseminar kann die Überblicksvorlesung eines Folgesemesters belegt werden.

³ Alternativ zum Kolleg kann ein weiteres Hauptseminar zur Neueren deutschen Literatur- und Kulturwissenschaft belegt werden.

⁴ Alternativ zum Kolleg kann ein weiteres Hauptseminar aus dem Bereich der Komparatistik belegt werden.

⁵ Alternativ zum Kolleg kann ein weiteres Hauptseminar aus dem Bereich Mediävistik/Mittellatein belegt werden.

⁶ Alternativ zum Kolleg kann ein weiteres Hauptseminar zur deutschen Literatur und Kultur des Mittelalters belegt werden.

⁷ Alternativ zum Kolleg kann ein weiteres Hauptseminar aus dem Bereich der Literaturgeschichte belegt werden.

Fachwissenschaft 7.-9. Semester:

Im weiteren Lehramtsstudium müssen zwei Spezialisierungsmodule belegt werden. Es stehen Module zu den drei Teilbereichen Linguistik (Ling), Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NdL) und Mediävistik (Med) zur Verfügung. Die Auswahl muss so erfolgen, dass die beiden Teilbereiche, die im Vertiefungsmodul nicht gewählt wurden, im Rahmen der Spezialisierungsmodule absolviert werden.

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modul-Note	
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
Spezialisierungsmodule																		
Spezialisierungsmodul Linguistik: SM-I-LingN – Sprachnorm und Variation	Hauptseminar				2	(10)									(7)	(7)	Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1
	Übung/Kolleg		(2)		(2)											(3)		
Spezialisierungsmodul Linguistik: SM-III-LingVar – Sprachvariation - Sprachkontakt	Hauptseminar				2	(10)									(7)	(7)	Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1
	Übung/Kolleg		(2)		(2)											(3)		
Spezialisierungsmodul Linguistik: SM-II-LingHist – Historische Linguistik - Sprachwandel	Hauptseminar				2	(10)									(7)	(7)	Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1
	Übung/Kolleg		(2)													(3)		
Spezialisierungsmodul Mediävistik: SM-I-MedS – Systematische Aspekte der mittelalterlichen Literatur	Hauptseminar				2	(10)									(7)	(7)	Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15-25 S.)	1
	Übung/Kolleg		(2)		(2)											(3)		
Spezialisierungsmodul Mediävistik: SM-III-MedG – Literaturgeschichte	Hauptseminar				2	(10)									(7)	(7)	Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1
	Übung/Kolleg		(2)		(2)											(3)		
Spezialisierungsmodul Mediävistik: SM-II-MedKu – Kulturwissenschaft	Hauptseminar				2	(10)									(7)	(7)	Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1
	Übung/Kolleg		(2)		(2)											(3)		
Spezialisierungsmodul Mediävistik: SM-II-MedKo – Komparatistik	Hauptseminar				2	(10)									(7)	(7)	Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1
	Übung/Kolleg		(2)		(2)											(3)		

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modul-Note
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Spezialisierungsmodul Literaturwissenschaft: SM-I-LitS – Systematische Aspekte neuerer deutscher Literatur	Hauptseminar				2	(10)							(7)	(7)	Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15-25 S.)	1	
	Übung/Kolleg		(2)		(2)									(3)			(3)
Spezialisierungsmodul Literaturwissenschaft: SM-III-LitG – Literaturgeschichte	Hauptseminar				2	(10)							(7)	(7)	Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1	
	Übung/Kolleg		(2)		(2)									(3)			(3)
Spezialisierungsmodul Literaturwissenschaft: SM-II-LitKu – Kulturwissenschaft	Hauptseminar				2	(10)							(7)	(7)	Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1	
	Übung/Kolleg		(2)		(2)									(3)			(3)
Spezialisierungsmodul Literaturwissenschaft: SM-II-LitKo – Komparatistik	Hauptseminar				2	(10)							(7)	(7)	Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15–25 S.)	1	
	Übung/Kolleg		(2)		(2)									(3)			(3)
Examensvorbereitung																	
Examensvorbereitung (Exam)	Examenskurs NdL		2			5									3	Übungsaufgaben	0
	Examenskurs Linguistik oder Mediävistik		2+2 od. 2												2		
Summe:		0	4-10	0	4-8	25							10	10	5		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung."

(2) Im Bereich **Fachdidaktik** sind im Fach Deutsch im Studium des Lehramts an **Gymnasien** folgende Module abzulegen:
 Es sind das Basismodul sowie eines der Vertiefungsmodule (VM a, b oder c) zu wählen. Zulassungsvoraussetzung zum Vertiefungsmodul ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls.
 Das Examensmodul ist im Freien Bereich wählbar. Zulassungsvoraussetzung zum Examensmodul ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls und des Vertiefungsmoduls.
 Falls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Studium des Lehramts an Gymnasien im Fach Deutsch belegt wird, ist das entsprechende Modul abzulegen.

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Basismodul																	
Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch (BM FDD)	Vorlesung mit Übung: Fachdidaktik Deutsch: Geschichte – Grundfragen – Grundlagen	1	1			5		(2)	(2)							Klausur (45-60 Min.)	1
	Proseminar: Einführung in die Literatur- Sprach- und Mediendidaktik				3			(3)	(3)								
Vertiefungsmodule																	
Fachdidaktik Deutsch (Literaturdidaktik) (VM (a) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Literaturdidaktik				2	5							(4)	(4)		Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1										(1)	(1)			
Fachdidaktik Deutsch (Sprachdidaktik) (VM (b) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Sprachdidaktik				2	5							(4)	(4)		Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1										(1)	(1)			
Fachdidaktik Deutsch (Mediendidaktik) (VM (c) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Mediendidaktik				2	5							(4)	(4)		Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1										(1)	(1)			
Freier Bereich																	
Examensmodul (EVK FDD)	Examensvorbereitungskurs		2			2										Präsentation (30 Min.)	0
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch																	
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch	Praktikum			4		5			(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)		Praktikumsbericht (ca. 6–10 S.)	0
	Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Deutsch				2				(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)			
Summe:		1	2-4	4	7	15 (+2)	5		5				5				

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Art und Umfang der Prüfung sind abhängig von der gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

3. Lehramt an Realschulen

§ 6 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums für das Fach Deutsch

(1) ¹Im Fach Deutsch im Studium des Lehramts an **Realschulen** müssen im Bereich der **Fachwissenschaft** alle Basismodule und alle Aufbaumodule belegt werden. ²Im Bereich der Vertiefungsmodule werden Module aus den beiden Teilbereichen Linguistik und Neuere deutsche Literaturwissenschaft angeboten. ³Aus jedem dieser beiden Teilbereiche muss jeweils ein Vertiefungsmodul belegt werden. ⁴Die Vertiefungsmodule dürfen in der Regel erst nach dem erfolgreichen Bestehen der Basis- und Aufbaumodule gewählt werden. ⁵Das Abschlussmodul soll erst nach erfolgreichem Abschluss eines Vertiefungsmoduls belegt werden. ⁶Das Modul Examensvorbereitung ist im Freien Bereich wählbar.

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodule															
Grundlagen der Germanistischen Linguistik 1 (Ling BM 1)	Einführungsseminar: Grundlagen der Sprachwissenschaft				3	5	3							Klausur (45-60 Min.)	0
	Analyseseminar 1				1		2								
Grundlagen der Germanistischen Linguistik 2 (Ling BM 2)	Einführungsseminar: Historische Sprachwissenschaft				2	5		3						Klausur (45-60 Min.)	0
	Analyseseminar 2				1			2							
Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 1 (NdL BM 1)	Einführungsseminar: Historische Aspekte der Neueren deutschen Literatur - Modellanalysen				2	5	5							Essay (ca. 10 S.)	0
Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM 2)	Einführungsseminar: Methodologische Aspekte der Neueren deutschen Literaturwissenschaft				4	5		5						Klausur (45-60 Min)	0
Grundlagen der Germanistischen Mediävistik 2 (Med BM 2)	Einführungsseminar: Mediävistische Literatur- und Kulturwissenschaft				3	5		5						Klausur (45-60 Min)	0
Aufbaumodule															
Linguistik (Ling AM) für Lehramt RS/MS/GS ²	Seminar: Syntax der deutschen Gegenwartssprache				2	5			3					Klausur (90 Min.)	1
	Begleitseminar				1				2						
Literaturgeschichte (LitG AM)	Überblicksvorlesung	2				10			2					Hausarbeit (ca. 10-15 Seiten)	1
	Seminar				2				6						
	Lektüreseminar ³				2				2						
Vertiefungsmodule															
Sprachwandel und Variation (Ling VM 1)	Hauptseminar aus den Bereichen Sprachwandel und Variation				2	(10)				(7)	(7)			Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15-20 S.)	1
	Kolleg aus den Bereichen Sprachwandel und Variation				2					(3)	(3)				
Gegenwartssprache/DaF (Ling VM 2)	Hauptseminar aus den Bereichen Gegenwartssprache oder Deutsch als Fremdsprache				2	(10)				(7)	(7)			Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15-20 S.)	1
	Kolleg aus den Bereichen Gegenwartssprache oder Deutsch als Fremdsprache				2					(3)	(3)				

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NdL VM)	Hauptseminar zur Neueren deutschen Literatur- und Kulturwissenschaft				2	(10)				(7)	(7)			Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Kolleg zur Neueren deutschen Literatur- und Kulturwissenschaft ⁴				2					(3)	(3)				
Komparatistik (Komp NdL VM)	Hauptseminar aus dem Bereich der Komparatistik				2	(10)				(7)	(7)			Referat (10-40 Seiten) und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Kolleg aus dem Bereich der Komparatistik ⁵				2					(3)	(3)				
Freier Bereich															
Examensvorbereitung (Exam)	Examenskurs NdL		2			5							3	Übungsaufgaben	0
	Examenskurs Linguistik		2+2												
Abschlussmodul															
Abschlussmodul Schriftliche Hausarbeit (Finit)	Kolloquium zur Besprechung der Schriftlichen Hausarbeit		1			10					0		Schriftliche Hausarbeit (40 S.)	1	
	Schriftliche Hausarbeit										10				
Summe:		2	7	0	32	60 (+15)	10	15	15	10	10	10	5		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Alternativ kann dieses Modul freiwillig durch das Modul Ling AM (LAG / BA-Germanistik) ersetzt werden, in dem dann wie in Ling AM RS/MS/GS 5 ECTS-Punkte erworben werden.

³ Alternativ zum Lektüreseminar kann die Überblicksvorlesung eines Folgesemesters belegt werden.

⁴ Alternativ zum Kolleg kann ein weiteres Hauptseminar zur Neueren deutschen Literatur- und Kulturwissenschaft belegt werden.

⁵ Alternativ zum Kolleg kann ein weiteres Hauptseminar aus dem Bereich der Komparatistik belegt werden.

(2) Im Bereich **Fachdidaktik** im Fach Deutsch im Studium des Lehramts an **Realschulen** sind das Basismodul, ein Vertiefungsmodul sowie das Examensmodul abzulegen.

Zulassungsvoraussetzung für das Vertiefungsmodul ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls.

Zulassungsvoraussetzung für das Examensmodul ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls und eines Vertiefungsmoduls.

Falls das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum im Studium des Lehramts an Gymnasien im Fach Deutsch belegt wird, ist das entsprechende Modul abzulegen.

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul															
Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch (BM FDD)	Vorlesung mit Übung: Fachdidaktik Deutsch: Geschichte – Grundfragen – Grundlagen	1	1			5		(2)	(2)					Klausur (45-60 Min.)	1
	Proseminar: Einführung in die Literatur-Sprach- und Mediendidaktik				3			(3)	(3)						
Vertiefungsmodulare															
Fachdidaktik Deutsch (Literaturdidaktik) (VM (a) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Literaturdidaktik				2	5				(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1							(1)	(1)				
Fachdidaktik Deutsch (Sprachdidaktik) (VM (b) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Sprachdidaktik				2	5				(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1							(1)	(1)				
Fachdidaktik Deutsch (Mediendidaktik) (VM (c) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Mediendidaktik				2	5				(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1							(1)	(1)				
Examensmodul															
Examensmodul (EVK FDD)	Examensvorbereitungskurs		2			2								Präsentation (30 Min.)	0
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch															
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch	Praktikum			4		5			(3)	(3)	(3)	(3)		Praktikumsbericht (ca. 6–10 S.)	0
	Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Deutsch				2				(2)	(2)	(2)	(2)			
Summe:		1	4	0	5	12		5	5	2					

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung

² Art und Umfang der Prüfung sind abhängig von der gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

4. Lehramt an Grund- und Mittelschulen

§ 7 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums für das Fach Deutsch

(1) ¹Im Fach Deutsch im Studium des Lehramts an Grund- und Mittelschulen müssen im Bereich der Fachwissenschaft alle Basismodule und alle Aufbaumodule belegt werden. ²Im Bereich der Vertiefungsmodule werden Module aus den beiden Teilbereichen Linguistik und Neuere deutsche Literaturwissenschaft angeboten. ³Aus jedem dieser beiden Teilbereiche muss jeweils ein Vertiefungsmodul belegt werden. ⁴Die Vertiefungsmodule dürfen in der Regel erst nach dem erfolgreichen Bestehen der Basis- und Aufbaumodule gewählt werden. ⁵Das Abschlussmodul soll erst nach erfolgreichem Abschluss eines Vertiefungsmoduls belegt werden. ⁶Das Modul Examensvorbereitung ist im Freien Bereich wählbar.

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodule															
Grundlagen der Germanistischen Linguistik 1 (Ling BM 1)	Einführungsseminar: Grundlagen der Sprachwissenschaft				3	5	3							Klausur (45-60 Min.)	0
	Analyseseminar 1				1		2								
Grundlagen der Germanistischen Linguistik 2 (Ling BM 2)	Einführungsseminar: Historische Sprachwissenschaft				2	5		3						Klausur (45-60 Min.)	0
	Analyseseminar 2				1			2							
Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 1 (NdL BM 1)	Einführungsseminar: Historische Aspekte der Neueren deutschen Literatur - Modelanalysen				2	5	5							Klausur (45-60 Min.)	0
Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft 2 (NdL BM 2)	Einführungsseminar: Methodologische Aspekte der Neueren deutschen Literaturwissenschaft				4	5		5						Klausur (45-60 Min.)	0
Grundlagen der Germanistischen Mediävistik 2 (Med BM 2)	Einführungsseminar: Mediävistische Literatur- und Kulturwissenschaft				3	5		5						Klausur (45-60 Min.)	0
Aufbaumodule															
Linguistik (Ling AM) für Lehramt RS/MS/GS ²	Seminar: Syntax der deutschen Gegenwartssprache				2	5			3					Klausur (90 Min.)	1
	Begleitseminar				1				2						
Literaturgeschichte (LitG AM MS/GS)	Proseminar:				2	4			4					Klausur (45-60 Min.)	1
Vertiefungsmodule															
Sprachwandel und Variation (Ling VM 1)	Hauptseminar aus den Bereichen Sprachwandel und Variation				2	(10)				(7)	(7)			Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15-20 S.)	1
	Kolleg aus den Bereichen Sprachwandel und Variation				2					(3)	(3)				
Gegenwartssprache/DaF (Ling VM 2)	Hauptseminar aus den Bereichen Gegenwartssprache oder Deutsch als Fremdsprache				2	(10)				(7)	(7)			Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15-20 S.)	1
	Kolleg aus den Bereichen Gegenwartssprache oder Deutsch als Fremdsprache				2					(3)	(3)				

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Neuere deutsche Literatur (NdL VM)	Hauptseminar zur Neueren deutschen Literatur- und Kulturwissenschaft				2	(10)				(7)	(7)			Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Kolleg zur Neueren deutschen Literatur- und Kulturwissenschaft ³				2					(3)	(3)				
Komparatistik (Komp NdL VM)	Hauptseminar mit komparatistischen Themen der Literatur vom Mittelalter bis heute				2	(10)				(7)	(7)			Referat (10-40 Minuten) und Hausarbeit (ca. 15–20 S.)	1
	Vorlesung Überblick über zentrale Aspekte der Komparatistik	2								(3)	(3)				
Freier Bereich															
Examensvorbereitung (Exam)	Examenskurs NdL		2			5							3	Übungsaufgaben	0
	Examenskurs Linguistik		2+2										2		
Abschlussmodul															
Abschlussmodul Schriftliche Hausarbeit (Finit)	Kolloquium zur Besprechung der Schriftlichen Hausarbeit				1	10						0		Schriftliche Hausarbeit (40 S.)	1
	Schriftliche Hausarbeit											10			
Summe:		0-2	6	0	28-30	54 (+15)	10	10	10	14	10	10	5		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Alternativ kann dieses Modul freiwillig durch das Modul Ling AM (LAG / BA-Germanistik) ersetzt werden, in dem dann wie in Ling AM RS/MS/GS 5 ECTS-Punkte erworben werden.

³ Alternativ zum Kolleg kann ein weiteres Hauptseminar zur Neueren deutschen Literatur- und Kulturwissenschaft belegt werden."

(2) Im Bereich **Fachdidaktik** des Unterrichtsfachs Deutsch im Lehramt für **Grund- und Mittelschulen** gilt § 6 Abs. 2 entsprechend.

(3) Für den freien Bereich gilt § 6 Abs. 1 Satz 6 entsprechend.

(4) Falls das studienbegleitende Praktikum im Studium des Lehramts an Grund- und Mittelschulen in der Fachdidaktik Deutsch belegt wird, gilt § 5 Abs. 2 entsprechend.

(5) ¹Im Bereich **Fachdidaktik der Fächergruppe** im Studium des Lehramts an **Grundschulen** sind im Fach Deutsch das Basismodul, ein Aufbau- und ein Übungsmodul abzulegen; dabei dürfen Aufbau- und Übungsmodul nicht aus demselben Bereich stammen. ²Die Vertiefungsmodul sind im Freien Bereich wählbar.

Zulassungsvoraussetzung für die Aufbaumodule ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls.
 Zulassungsvoraussetzung für die Übungsmodul ist der erfolgreiche Abschluss des Aufbaumoduls.
 Zulassungsvoraussetzung für die Vertiefungsmodul ist der erfolgreiche Abschluss des Aufbaumoduls.

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul															
Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch (BM FDD)	Vorlesung mit Übung: Fachdidaktik Deutsch: Geschichte – Grundfragen – Grundlagen	1	1			5		(2)	(2)					Klausur (45-60 Min.)	1
	Proseminar: Einführung in die Literatur-Sprach- und Mediendidaktik				3			(3)	(3)						
Aufbaumodule															
Fachdidaktik Deutsch (Literaturdidaktik) (AM (a) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Literaturdidaktik				2	5			(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1	
	Aufbaumodul-Übung zur Literaturdidaktik		1						(1)	(1)					
Fachdidaktik Deutsch (Sprachdidaktik) (AM (b) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Sprachdidaktik				2	5			(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1	
	Aufbaumodul-Übung zur Sprachdidaktik		1						(1)	(1)					
Fachdidaktik Deutsch (Mediendidaktik) (AM (c) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Mediendidaktik				2	5			(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1	
	Aufbaumodul-Übung zur Mediendidaktik		1						(1)	(1)					
Übungsmodul															
Übungsmodul (a) FD Deutsch (ÜM (a) FDD)	Aufbaumodul-Übung zur Literaturdidaktik		1			1					(1)	(1)	Mitarbeit		
Übungsmodul (b) FD Deutsch (ÜM (b) FDD)	Aufbaumodul-Übung zur Sprachdidaktik		1			1					(1)	(1)	Mitarbeit		
Übungsmodul (c) FD Deutsch (ÜM (c) FDD)	Aufbaumodul-Übung zur Mediendidaktik		1			1					(1)	(1)	Mitarbeit		
Freier Bereich															
Fachdidaktik Deutsch (Literaturdidaktik) (VM (a) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Literaturdidaktik				2	5				(4)	(4)		Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1	
	Vertiefungsmodul-Übung		1							(1)	(1)				
Fachdidaktik Deutsch (Sprachdidaktik) (VM (b) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Sprachdidaktik				2	5				(4)	(4)		Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1	
	Vertiefungsmodul-Übung		1							(1)	(1)				
Fachdidaktik Deutsch (Mediendidaktik) (VM (c) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Mediendidaktik				2	5				(4)	(4)		Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1	
	Vertiefungsmodul-Übung		1							(1)	(1)				
Summe:		1	3+1	0	5+2	11+5		5	5	5	1				

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Art und Umfang der Prüfung sind abhängig von der gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

(6) ¹Im Bereich **Fachdidaktik** der Fächergruppe im Studium des Lehramts an **Mittelschulen** sind folgende Module abzulegen. ²Es ist ein Basismodul, zwei Aufbaumodule aus zwei verschiedenen Bereichen und ein Vertiefungsmodul zu belegen. ³Das Examensmodul ist im Freien Bereich wählbar.

Zulassungsvoraussetzung für die Aufbaumodule ist der erfolgreiche Abschluss des Basismoduls.
 Zulassungsvoraussetzung für die Vertiefungsmodul ist der erfolgreiche Abschluss der Aufbaumodule.
 Zulassungsvoraussetzung für das Abschlussmodul ist der erfolgreiche Abschluss des Vertiefungsmoduls.

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul															
Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch (BM FDD)	Vorlesung mit Übung: Fachdidaktik Deutsch: Geschichte – Grundfragen – Grundlagen	1	1			5		(2)	(2)					Klausur (45-60 Min.)	1
	Proseminar: Einführung in die Literatur-Sprach- und Mediendidaktik				3			(3)	(3)						
Aufbaumodule															
Fachdidaktik Deutsch (Literaturdidaktik) (AM (a) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Literaturdidaktik				2	5			(4)	(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Aufbaumodul-Übung zur Literaturdidaktik		1					(1)	(1)	(1)					
Fachdidaktik Deutsch (Sprachdidaktik) (AM (b) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Sprachdidaktik				2	5			(4)	(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Aufbaumodul-Übung zur Sprachdidaktik		1					(1)	(1)	(1)					
Fachdidaktik Deutsch (Mediendidaktik) (AM (c) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Mediendidaktik				2	5			(4)	(4)	(4)			Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Aufbaumodul-Übung zur Mediendidaktik		1					(1)	(1)	(1)					
Vertiefungsmodul															
Fachdidaktik Deutsch (Literaturdidaktik) (VM (a) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Literaturdidaktik				2	5					(4)	(4)		Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1								(1)	(1)			
Fachdidaktik Deutsch (Sprachdidaktik) (VM (b) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Sprachdidaktik				2	5					(4)	(4)		Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1								(1)	(1)			
Fachdidaktik Deutsch (Mediendidaktik) (VM (c) FDD)	Hauptseminar aus dem Bereich der Mediendidaktik				2	5					(4)	(4)		Klausur (45-60 Min.) oder mündliche Prüfung (15 Min.) oder schriftliche Hausarbeit (ca. 15–20 S.) ²	1
	Vertiefungsmodul-Übung		1								(1)	(1)			
Freier Bereich															
Examensmodul (EVK FDD)	Examensvorbereitungskurs		2			2								Präsentation (30 Min.)	0
Summe:		1	4+2	0	9	20+2		5	5	5	5	2			

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Art und Umfang der Prüfung sind abhängig von der gewählten Lehrveranstaltung und dem Modulhandbuch zu entnehmen.

§ 8 Inhalt, Aufbau und Gliederung des Studiums für das Fach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache

(1) Im Bereich **Fachdidaktik der Fächergruppe** im Studium des Lehramts an **Grundschulen** sind im Fach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache folgende Module abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul															
Basismodul DiDaZ (LA GS)	Vorlesung	2				7	2							Klausur (90 Min.)	1
	Seminar ²				2				3						
	Tutorium		1				1								
	Tutorium oder ⁵ Kolloquium		1						1						
Aufbaumodul															
Aufbaumodul DiDaZ (LA GS)	Seminar ³				2	4					3			Portfolio (ca. 15 S.) ⁴	1
	Tutorium		1								1				
Summe:		2	4	0	4	11	3	0	4	0	4	0	0		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Es werden Seminare in den Bereichen „Theorie und Praxis des Zweitspracherwerbs/der Mehrsprachigkeit“ sowie „Methoden, Verfahren, Arbeitsformen und Medien“ angeboten.

³ Im Aufbaumodul ist ein Seminar aus dem Bereich „Produktiver und rezeptiver Umgang mit Texten und Literatur / Fachsprachen“ oder ein Seminar aus dem Bereich „Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch/Sprachdiagnostik“ zu belegen. Wurde im Basismodul eine Veranstaltung aus dem Bereich „Theorie und Praxis des Zweitspracherwerbs / der Mehrsprachigkeit“ gewählt, muss im Aufbaumodul ein Seminar aus dem Bereich „Produktiver und rezeptiver Umgang mit Texten und Literatur / Fachsprachen“ gewählt werden. Wurde im Basismodul keine Veranstaltung aus dem Bereich „Theorie und Praxis des Zweitspracherwerbs / der Mehrsprachigkeit“ gewählt, muss im Aufbaumodul zwingend ein Seminar aus dem Bereich „Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch/Sprachdiagnostik“ gewählt werden.

⁴ Das Portfolio enthält verschiedene theoretische und praktische Aspekte. Hinzu kommt eine Reflexion des Lernzuwachses. Je nach gewähltem Seminar können sich die Anforderungen unterschiedlich gestalten.

⁵ Nach Wahl der bzw. des Studierenden.

(2) Aus dem Lehrangebot des Fachs Didaktik des Deutschen als Zweitsprache sind für Studierende des Lehramts Grundschule folgende Veranstaltungen im freien Bereich wählbar:

- Praktikum
- Seminar
- Tutorium / Übung
- Sprachkurse, die im Rahmen des Erweiterungsstudiums angeboten werden.

(3) Im Bereich **Fachdidaktik der Fächergruppe** im Studium des Lehramts an **Mittelschulen** sind im Fach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache folgende Module abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Basismodul															
Basismodul DiDaZ (LA MS)	Vorlesung	2				10	2							Klausur (90 Min.)	1
	Seminar aus dem Bereich „Theorie und Praxis des Zweitspracherwerbs / der Mehrsprachigkeit“				2				3						
	Seminar aus dem Bereich „Methoden, Verfahren, Arbeitsformen und Medien“				2				3						
	Tutorium		1					1							
	Tutorium oder ³ Kolloquium		1						1						
Aufbaumodul															
Aufbaumodul DiDaZ (LA MS)	Seminar aus dem Bereich „Produktiver und rezeptiver Umgang mit Texten und Literatur / Fachsprachen“				2	10					3			Portfolio (ca. 45 Seiten) ²	1
	Seminar aus dem Bereich „Reflexion über Sprache und Sprachgebrauch/Sprachdiagnostik“				2						3				
	Seminar aus dem Bereich „Interkulturelle Bildung, Migration und Integration“				2						3				
	Tutorium		1								1				
Summe:		2	4	0	10	20	3	0	7	0	10	0	0		

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

² Das Portfolio enthält verschiedene theoretische und praktische Aspekte. Hinzu kommt eine Reflexion des Lernzuwaches. Je nach gewähltem Seminar können sich die Anforderungen unterschiedlich gestalten.

³ Nach Wahl der bzw. des Studierenden.

(4) Falls das zusätzliche studienbegleitende fachdidaktische Praktikum (für Lehramt Mittelschule) im Fach Didaktik des Deutschen als Zweitsprache abgelegt wird, ist folgendes Modul erfolgreich zu absolvieren:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum															
Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum	Praktikum					3			(3)	(3)				Praktikumsbericht (ca. 20 S.)	0
Summe:						3			3						

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung.

(5) Bei der Wahl von Didaktik des Deutschen als Zweitsprache als Erweiterungsfach sind folgende Module abzulegen:

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹							Art und Umfang der Prüfung/ Studienleistung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
Grundlagen des Deutschen als Zweitsprache	Einführung in die Didaktik des Deutschen als Zweitsprache	2				10	2							Klausur (90 Minuten)	0
	Theorie und Praxis der Sprachvermittlung				2		4								
	Sprache im Fachunterricht				2		4								
Sprachsystem und Zweitspracherwerb	Linguistische Grundlagen	2				10			2					Hausarbeit mit Praxisbezug (20-25 Seiten)	0
	Zweitspracherwerb				2				4						
	Sprachdiagnostik				2				4						
Lehren und Lernen in der zweiten Sprache	Vermittlung von Text- und Diskurskompetenz				2	15				4				Portfolio (ca. 30 Seiten) ²	0
	Medien im DaZ-Kontext				2					4					
	Sprachgebrauch und Sprachvermittlung				2					4					
	Sprachvergleich unter didaktischen Aspekten				2					3					
Sprachmodul 1	Sprachkurs I		4			5	5							nach Maßgabe des Sprachenzentrums	0
Sprachmodul 2	Sprachkurs II		4			5		5						nach Maßgabe des Sprachenzentrums	0
Praktikumsmodul	Begleitveranstaltung				1	5					2			Praktikumsbericht (ca. 20 Seiten)	0
	Praktikum										3				
Summe:		4	8		17	50	15	5	10	15	5				

¹ Bei der angegebenen Verteilung handelt es sich um eine Empfehlung. Natürlich kann das Studium auch zügiger absolviert werden.

² Das Portfolio enthält verschiedene theoretische und praktische Aspekte. Hinzu kommt eine Reflexion des Lernzuwachses. Je nach gewähltem Seminar können sich die Anforderungen unterschiedlich gestalten.

5. Schluss- und Übergangsvorschriften

§ 9 Schluss- und Übergangsvorschriften

Diese Prüfungsordnung tritt am 1. Oktober 2007 in Kraft.